

Camino hacia la Vida adulta



Aaliya reciente graduada

La vida está llena de transiciones para todos nosotros. La más significativa, sin embargo, puede ser la transición de la escuela secundaria (High School) a la vida adulta. ¿Qué haré? ¿Dónde viviré? ¿Trabajaré o seguiré estudiando? Todos los jóvenes adultos se hacen estas preguntas y no es diferente para los jóvenes adultos con discapacidades y sus familias. Las respuestas a estas preguntas pueden ser diferentes para un individuo con una discapacidad en el desarrollo, pero las preguntas y su importancia son las mismas.

Andrew trabajando en Cosimo's Pizza Café



HISTÓRICAMENTE HABLANDO

Históricamente, el sistema de servicios de la División de Incapacidades del Desarrollo (DDD) puso gran énfasis en la atención residencial para adultos y no había dirigido una atención adecuada a aquellos jóvenes adultos con Incapacidades del desarrollo que a los 22 años ya no eran elegibles para servicios de educación especial. Aunque la Ley de Educación para Personas con Discapacidades (IDEA por sus iniciales en inglés) (P.L. 101-476) exigía que se proporcionaran servicios de transición basados en las necesidades de los estudiantes y se tomaran en cuenta sus

intereses y preferencias, se ha realizado poco trabajo significativo en esta área. No se habían implementado ni financiado las opciones de empleo o programas diarios y muchos de estos jóvenes adultos se encontraban en sus casas con sus familias y poco o ningún apoyo. La DDD reconoció que esta falta de planificación para la transición dejaba a las familias sin rumbo y a muchas en crisis.

En 2002, la DDD comenzó un gran Cambio del Sistema que introdujo una modificación fundamental en la entrega del servicio al desviarlo de los hogares grupales y otros lugares más restrictivos hacia el desarrollo de un conjunto de apoyos y servicios para los individuos que viven en casa o en forma independiente en la comunidad y sus familias. La autodirección y la determinación de los deseos y necesidades del individuo y sus familias se convirtieron en un componente central del Cambio del Sistema.

La División de Incapacidades del Desarrollo y los servicios de extensión a las familias

Como parte del cambio general del sistema, la DDD colocó la prioridad en la población de transición. La DDD se ha comprometido a proporcionar información, educación y comunicación permanente a los jóvenes adultos, sus familias y el personal escolar en el desarrollo de una planificación de transición más individualizada.

A partir de 2004, la nueva dirección de la DDD abordó formalmente las necesidades de los jóvenes adultos con discapacidades a través de lo siguiente:

- Creación de un puesto de Director de Transición para supervisar esta nueva dirección y asegurar que se mantenga la prioridad.
- Identificación de \$5,000,000 (millones) como partida en el presupuesto de la DDD para Transición.
- Contacto con todos los graduados en 2004 y sus familias para brindar apoyo y/o servicios.
 - Se atendieron 125 personas en todo el estado que esperaban Actividades/Programas diarios.
- Desarrollo de asociaciones entre agencias con la División de Servicios de Rehabilitación Vocacional (DVRS), la División de Servicios para Discapacitados (DDS), el Departamento de Educación (DOE) y The Boggs Center (Centro para la Excelencia de la Universidad de NJ-Universidad de Medicina y Odontología de New Jersey (UMDNJ)) para brindar una serie de sesiones informativas y educativas y asistir a familias/individuos con discapacidades en la realización de elecciones informadas.

AUTODIRECCIÓN

La autodirección tiene una importancia crítica para los jóvenes adultos que hacen la transición de la escuela secundaria a la vida adulta. La investigación ha respaldado la idea de que la autodirección o la autodeterminación en la escuela secundaria está relacionada con resultados positivos en la transición (Wehmeyer y Swartz, 1997). La autodirección es una combinación de habilidades, conocimiento y creencias que permiten a una persona estar más orientada hacia los objetivos, autorregulada y autónoma. Las habilidades que llevan a una mejor autodirección, como la determinación de objetivos, la resolución de problemas y la toma de decisiones, permiten a las personas con Incapacidades del desarrollo y sus familias asumir mayor responsabilidad y control. Para más información comuníquese con:

Brian recibiendo capacitación vocacional en la Residencia de Vida Asistida de Chelsea



Lorraine D'Sylva-Lee, Directora de Transición al 1-800-FSC-NJ10
Correo electrónico: pathways@dhs.state.nj.us
Departamento de Servicios Humanos de New Jersey/
División de Incapacidades del Desarrollo
www.state.nj.us/humanservices/ddd/index.html